9 класс. Критерии оценивания

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Макс. балл	20	16	17	12	18	10	7	100

ЗАДАНИЕ 1

А	Б	В	Г	Д
Звук [с]	Звук [ж]	Звук [л]	Звук [ц]	Звук [й’]

По 2 балла за звук, всего 10 баллов.

Профиль для [ш’]:
[ш’] —Кончик языка поднят к альвеолам (1 балл), но не смыкается, а образует широкую щель (1 балл). Средняя часть спинки языка поднята к твёрдому нёбу, это придаёт мягкость (1 балл). Боковые края языка прижаты к верхним зубам (1 балл). Воздушная струя проходит по середине языка (1 балл), голосовые связки не вибрируют (1 балл). Итого: 6 баллов.

За указание на характеристики звука (переднеязычный, нёбно-зубной, щелевой, глухой) – по 1 баллу. Итого: 4 балла.

ЗАДАНИЕ 2

Совпадает количество звуков в словах съел, шёл, унёс, вой – 4 балла за выбор слов.

Аргументация: разбор по составу и транскрипция. Если есть ошибки в разборе или транскрипции, балл не даётся.

Съел: приставка с-, корень -е-, суффикс -л-, нулевое окончание.

[сй’эл] – 2 балла

Шёл: корень шё-, суффикс -л-, нулевое окончание.

[шол] – 2 балла

Встать: приставка в-, корень -ста-, суффикс инфинитива -ть.

[фстат’] – 2 балла

Унёс: приставка у-, корень -нёс-, нулевой суффикс, нулевое окончание.

[ун’ос] – 2 балла

Петь: корень пе-, суффикс инфинитива -ть.

[п’эт’] – 2 балла

Вой: корень во-, суффикс повелительного наклонения -й, нулевое окончание.

[вой’] – 2 балла

ЗАДАНИЕ 3

1. Что — вопросительное местоимение, дополнение.
2. Что — а) если имеется в виду знание о действии: подчинительный союз, не член предложения; б) если имеется в виду знание о том, ЧТО ИМЕННО читает кто-то, то относительное местоимение (союзное слово), дополнение.
3. Что — частица, не член предложения.
4. Что — подчинительный союз, не член предложения.
5. Что — частица, не член предложения.
   По 1 баллу за верно определённую часть речи, по 1 баллу за верно указанную синтаксическую роль в предложении.

   Не единственная трактовка возможна во 2 варианте – 1 балл. Это зависит от цели высказывания – 2 балла. Говорящий интонационно выделяет или не выделяет союзное слово/союз *что* – 2 балла.

ЗАДАНИЕ 4

Анализ с современной точки зрения	**Анализ с исторической точки зрения**	**Комментарий**
Облак – корень -о окончание	Приставка об-, корень -влак-, окончание -о; обвлако – облако (опрощение)	Обволакивать (об + влак), влачить, волоку, оболочка
Корень черник-, окончание -а	Корень чёрн-, суффикс -ик	чёрный

Корень смородин-, окончание -а	Корень смрад/смород + суффикс ин	От «смрад» - сильный запах
Корень голубик-, окончание -а	Корень голуб- + суффикс -ик	Голубой, ягода голубого цвета
Корень гвоздик-, окончание -а	Корень гвозд (от гвоздный) + суффикс -ик	По форме бутон пряности напоминал гвоздь

По 3 балла за каждое верно разобранное с современной и исторической точек зрения слово и приведенный комментарий.

ЗАДАНИЕ 5

1. Утварь
2. Бондарь
3. Жбан
4. Ушат
5. Кадь
6. Ведро
7. Лохань
8. Подойник
9. Бочка

По 2 балла за каждое верно названное слово.

ЗАДАНИЕ 6

Числительное 7 – 1 балл.

Слово	Устойчивое сочетание	Что обозначает?
Беда	Семь бед – один ответ	Говорится тогда, когда кто-либо, зная за собой какие-либо проступки, снова идет на риск, готовый отвечать за все сразу.
Пот	До седьмого пота // Семь потов сошло	О затрате больших усилий, труда, который может довести до изнеможения.

Пятница	Семь пятниц на неделе	О человеке, на которого нельзя положиться, которому нельзя доверять, так как он часто меняет решения, не выполняет обещаний

За каждое устойчивое сочетание – по 1 баллу, за верно указанное значение – по 2 балла.

ЗАДАНИЕ 7

Единственное число именительный падеж	Множественное число родительный падеж
Рентген	Рентген
Чулок	Чулок
Грек	Греков
Банан	Бананов
Дно	Доньев
Туфля	Туфель
Манжета	Манжет

По 1 баллу за верно указанную форму.